

# بررسی مقایسه‌ انگیزه پیشرفت، سلامت روان و خودپنداره تحصیلی دانشجویان رشته روان‌شناسی دانشگاه‌های دولتی، آزاد و غیرانتفاعی شهر تهران در سال تحصیلی ۸۴-۸۳

ژاله طاهری\*

حمید رضا مقامی\*\*

## چکیده

بررسی انگیزش گامی است اساسی در جهت شناخت رفتار آدمی. در حقیقت با بررسی انگیزش می‌خواهیم بدانیم سرچشمه رفتار آدمی و نیرویی که او را به حرکت وامی‌دارد، چیست؟ هدف از این تحقیق، مقایسه انگیزه پیشرفت، سلامت روان و خودپنداره تحصیلی دانشجویان رشته روان‌شناسی دانشگاه‌های دولتی، آزاد و غیر انتفاعی شهر تهران در سال تحصیلی ۸۴-۸۳ بود. جامعه آماری در پژوهش کلیه دانشجویان مقطع کارشناسی رشته روان‌شناسی که در دانشگاه‌های دولتی، آزاد و غیرانتفاعی شهر تهران در سال تحصیلی ۸۴-۸۳ مشغول به تحصیل می‌باشند. در این پژوهش از روش‌های آماری توصیفی شامل: میانگین، انحراف استاندارد، و ضریب همبستگی پیرسون- برای بررسی رابطه بین انگیزه پیشرفت، سلامت روان، و خودپنداره تحصیلی دانشجویان- استفاده شده است. براساس ۷ سؤال پژوهشی، مورد بحث متغیرهای مورد بحث با ابزار پژوهش اندازه‌گیری شد. به این منظور، ۲۷۰ دانشجوی (۱۸۰ دختر و ۹۰ پسر) با روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای انتخاب شدند و پرسشنامه انگیزه پیشرفت هرمنس (فرم ۲۹ ماده‌ای)، پرسشنامه سلامت عمومی گلدبرگ و پرسشنامه خودپنداره راجرز روی آنها اجرا شد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از ضریب همبستگی پیرسون، آزمون t و تحلیل واریانس یک‌راهه استفاده شد. بر اساس سؤالات تحقیق نتایج به دست آمده: (۱) بین انگیزه پیشرفت دانشجویان دانشگاه‌های دولتی، آزاد و غیر انتفاعی تفاوت معناداری وجود ندارد؛ (۲) سلامت روان دانشجویان دانشگاه دولتی به طور معناداری بیشتر از سلامت روان دانشجویان دانشگاه آزاد است؛ (۳) خودپنداره تحصیلی دانشجویان دانشگاه دولتی به طور معناداری بیشتر از خودپنداره تحصیلی دانشجویان دانشگاه آزاد و غیرانتفاعی است؛ (۴) پسران از انگیزه پیشرفت بیشتری نسبت به دختران برخوردارند؛ (۵) بین سلامت روان و خودپنداره تحصیلی دانشجویان دختر و پسر تفاوت معناداری مشاهده نشد؛ (۶) خودپنداره تحصیلی دانشجویان پسر دانشگاه دولتی به طور معناداری بیشتر از خودپنداره تحصیلی دانشجویان پسر دانشگاه غیرانتفاعی است؛ (۷) بین متغیرهای انگیزه پیشرفت، سلامت روان و خودپنداره تحصیلی رابطه معناداری وجود دارد؛ (۸) سلامت عمومی دانشجویان پسر دانشگاه دولتی به طور معناداری بیشتر از سلامت عمومی دانشجویان پسر دانشگاه آزاد است؛ (۹) از نظر انگیزه پیشرفت، سلامت روان و خودپنداره تحصیلی بین دانشجویان دختر سه دانشگاه تفاوت معناداری مشاهده نشد.

**واژگان کلیدی:** انگیزه، پیشرفت تحصیلی، سلامت روان، خودپنداره تحصیلی