

بررسی وضعیت و عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر بر اساس سهمیه ورودی

دکتر فریبرز درتاج*

چکیده

ناهمگونی سطح تحصیل دانشجویان در ورود به نظام آموزش عالی، به شیوه چندگانه سهمیه‌های ورودی از موضوعات مورد بحث در دهه‌های اخیر است که در جریان تحصیل دانشجویان تأثیرگذار است. این مقاله با هدف بررسی وضعیت و عملکرد تحصیلی هفت دوره پذیرش دانشجو باتوجه به سهمیه ورودی در دانشگاه شهید باهنر انجام گرفته است. بدین منظور برای انجام کار از روش اسنادی استفاده شده است. تعداد ۴۸۰ نفر از دانشجویان رشته‌های ادبیات فارسی، زبان انگلیسی، علوم اجتماعی و علوم تربیتی دانشگاه شهید باهنر به شکل تصادفی از دو گروه دانشجویان دارای سهمیه ویژه و آزاد انتخاب شدند. نتایج نشان داد معدل کل دانشجویان مورد بررسی ۱۱/۹۲، معدل دانشجویان دارای سهمیه ویژه ۱۰/۶۱ و معدل دانشجویان آزاد ۱۳/۲۲ بوده است. بالاترین عملکرد تحصیلی مربوط به دانشجویان رشته ادبیات فارسی با معدل ۱۳/۴۶ و پایین‌ترین عملکرد مربوط به دانشجویان رشته‌های زبان انگلیسی و علوم اجتماعی با معدل ۱۱/۴۴ است. متوسط مشروطی دانشجویان ۱/۲۴ نیمسال محاسبه شده است. بر این اساس، می‌توان گفت که متوسط عملکرد تحصیلی دانشجویان در کل و در دو رشته تحصیلی، بر اساس قوانین و مقررات دانشگاه، مشروط است و مقدار آن با وضع مطلوب فاصله قابل توجهی دارد. این وضعیت در گروه دانشجویان دارای سهمیه ویژه نیز دیده می‌شود. این گروه در کل دارای معدل مشروط بوده‌اند، هر چند که دانشجویان دارای سهمیه ویژه در رشته‌های ادبیات فارسی و علوم تربیتی معدلی بالاتر از حد مشروطی کسب کرده‌اند.

واژگان کلیدی: وضعیت تحصیلی، سهمیه ورودی، دانشجویان