



انجمن پژوهش‌های آموزشی ایران

فصلنامه پژوهش در نظام‌های آموزشی

سال دوازدهم، ویژه‌نامه

بهار ۱۳۹۷

اعتبار درجه علمی - پژوهشی این نشریه، طبق نامه شماره ۱۲۲۸۰ مورخ ۱۳۸۹/۳/۱۱ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تمدید شد و با اجازه نشر شماره ۱۲۴/۳۳۳۴ وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی انتشار می‌یابد.

این فصلنامه در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) به نشانی www.isc.gov.ir و اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی (SID) به نشانی www.SID.ir نمایه شده است.

فصلنامه پژوهش در نظام‌های آموزشی

سال دوازدهم، ویژه‌نامه، بهار ۱۳۹۷

صاحب‌امتیاز: انجمن پژوهش‌های آموزشی ایران

مدیرمسئول و سردبیر: دکتر فریبرز درتاج

جانشین سردبیر: دکتر علی دلاور

مدیر داخلی: دکتر افسانه لطفی عظیمی

هیئت تحریریه				
ردیف	نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	رشته تحصیلی	محل خدمت
۱	محمدحسن پرداختچی	استاد	مدیریت آموزشی	دانشگاه شهید بهشتی
۲	کوروش پرند	استاد	ریاضی کاربردی	دانشگاه شهید بهشتی
۳	محمد توکل	استاد	جامعه‌شناسی	دانشگاه تهران
۴	فریبرز درتاج	استاد	روان‌شناسی تربیتی	دانشگاه علامه طباطبائی
۵	علی دلاور	استاد	روش تحقیق	دانشگاه علامه طباطبائی
۶	فاطمه کاتب	دانشیار	پژوهش هنر	دانشگاه الزهرا (س)
۷	علیرضا کیامنش	استاد	روش تحقیق و ارزشیابی	دانشگاه خوارزمی
۹	کامران محمدخانی	دانشیار	مدیریت آموزش عالی	دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات

ویراستار علمی: دکتر خدیجه ابوالمعالی الحسینی ویراستار ادبی: دکتر فریده محسنی هنجانی

ویراستار انگلیسی: دکتر ابوطالب سعادت‌شامیر

حروف‌نگار و صفحه‌آرا: راضیه مردی

نشانی دفتر فصلنامه: تهران، خیابان کریم‌خان زند، نبش خیابان شهید عضدی (آبان شمالی)،

ساختمان دانشگاه علامه طباطبائی، طبقه دوم، اتاق ۲۰۴

تلفن: ۸۱۰۳۲۲۰۶ داورنگار: ۸۱۰۳۲۲۰۰

پست الکترونیکی: info@jiera.ir وبگاه: www.jiera.ir

شمارگان: ۳۰۰ نسخه

قیمت: ۵۰۰۰۰ ریال

راهنمای نگارش مقاله

۱. مقاله قبلاً در هیچ‌یک از نشریه‌های داخلی به چاپ نرسیده یا هم‌زمان برای مجله دیگری ارسال نشده باشد.
۲. مقاله در محورهای موضوعی فصلنامه و برگرفته از یافته‌های پژوهشی باشد.
۳. مقاله بر اساس ضوابط زیر تنظیم شود:
 - عنوان: موجز و متناسب با محتوا، هدف و یافته‌های پژوهش؛
 - نام نویسنده یا نویسندگان: همراه با مشخصات هویتی، علمی و حرفه‌ای؛
 - چکیده فارسی و انگلیسی: حداقل ۱۵۰ و حداکثر ۲۵۰ واژه و در یک پاراگراف، شامل هدف، نمونه، ابزار، روش، یافته‌ها و نتیجه‌گیری؛
 - واژه‌های کلیدی: حداقل ۳ و حداکثر ۶ واژه و به ترتیب حروف الفبا؛
 - مقدمه: مبانی نظری، پیشینه پژوهشی، هدف (ها)، پرسش (ها) و فرضیه (های) پژوهش (در صورت لزوم) و بیان مسئله؛
 - روش: گروه نمونه (حجم، نمونه، روش نمونه برداری و ویژگی‌های جمعیت شناختی، ملاک‌های ورود و خروج شرکت‌کنندگان (در صورت لزوم)، ابزار پژوهش با ذکر اعتبار (reliability) و روایی (validity) و روش‌های تحلیل داده‌ها؛
 - نتایج: یافته‌های آماری، جدول‌ها و نمودارها بر اساس ضوابط انجمن روان‌شناسی آمریکا (APA)؛
 - بحث و نتیجه‌گیری: توجیه و تبیین یافته‌ها، ترکیب و پیوند آن‌ها با پیشینه پژوهشی و توضیح علل احتمالی تناقض‌ها، بیان محدودیت‌ها و پیشنهادها؛
 - زیرنویس‌ها: توضیح‌ها و معادل‌های لاتین اصطلاح‌ها و اسامی درون‌متن در زیر هر صفحه؛
 - منابع: بر اساس APA تنظیم شود؛
 - حداکثر حجم مقاله‌ها در قطع وزیری (۳/۵*۴/۵) و فاصله خطوط ۰/۹، از ۲۰ صفحه بیشتر نباشد و جدول‌ها و نمودارها در همین قطع تنظیم شوند.
۴. مقاله با فونت B Lotus در اندازه ۱۳ و در نوشتار لاتین با فونت Times New Roman در اندازه ۱۲؛
۵. فصلنامه در رد، اصلاح یا ویرایش مقاله آزاد است.
۶. مسئولیت محتوای علمی مقاله‌ها با نویسنده است.

نحوه درخواست اشتراک مجله پژوهش در نظام‌های آموزشی

برای اشتراک مجله، لازم است برگ اشتراک را تکمیل و به آدرس دفتر مجله ارسال فرمایید.

شایسته است قبل از تکمیل برگ اشتراک به نکات زیر توجه فرمایید:

۱. نشانی کامل پستی خود را خوانا و با ذکر کد پستی بنویسید؛

۲. وجه اشتراک را مطابق تعرفه زیر به حساب جاری شماره ۶۲۶۱۰۳۳۶ بانک تجارت ایران شعبه انقلاب - فلسطین ارسال و اصل رسید بانکی را به همراه برگ اشتراک تکمیل شده به نشانی دفتر مجله ارسال کنید؛

۳. در صورت تغییر نشانی و نیاز به کسب اطلاعات بیشتر بین ساعت ۹ الی ۱۵ با شماره ۸۱۰۳۲۲۰۶ تماس حاصل فرمایید.

تعرفه مجله به شرح زیر است:

اشتراک یک‌ساله: ۲۰۰/۰۰۰ ریال

تک‌شماره: ۵۰۰۰۰ ریال

چنانچه مایل به دریافت منظم مجله هستید، لطفاً نسبت به تکمیل فرم اشتراک و ارسال به موقع آن به دفتر مجله اقدام فرمایید.

برگ درخواست اشتراک

به پیوست رسید بانکی به مبلغ..... ریال ارسال می‌شود. خواهشمند است از شماره.....

به مدت یک سال، مجله پژوهش در نظام‌های آموزشی به نشانی زیر ارسال شود:

نشانی کامل پستی:

کد پستی:

میزان تحصیلات:

نام و نام خانوادگی:

شماره تلفن همراه:

شماره تلفن ثابت:

آدرس الکترونیکی:

مشترک بودهام مشترک نبوده‌ام

امضاء

تاریخ

فهرست مطالب

- اثر بخشی آموزش ذهن آگاهی بر افزایش ظرفیت حافظه کاری و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان دختر ۱۳
- یاسمین زینب زحمتکش، فریبرز درتاج، ناصر صبحی قراملکی، علیرضا کیامنش
- تأثیر مدل وزن دهی و نمره کل سازی سوابق تحصیلی بر کارایی گزینش داوطلبان ورود به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور ۲۷
- میثم صادقی، محمدرضا فلسفی نژاد، علی دلاور، نورعلی فرخی، احسان جمالی
- بررسی اثر بخشی رفتار صمیمیت و نزدیک شدن کلامی و غیرکلامی مدرسان بر انگیزش حالتی تحصیلی فراگیران ۴۴
- نوشین درخشان، علی اکبر سیف، علی رضا کیامنش، حسن احدی
- تأثیر آموزش تنظیم هیجانی بر تاب‌آوری تحصیلی و اضطراب امتحان دانش آموزان دختر دبیرستانی منطقه نه تهران ۶۸
- مانیا عیسی بخش، علی اکبر سیف، فریبرز درتاج
- ارائه الگوی شایستگی برای مدیران دوره ابتدایی آموزش و پرورش شهر تهران ۷۶
- راضیه شبانی، عباس خورشیدی، لطف اله عباسی، کوروش فتحی واجارگاه
- بررسی وضعیت ارتقای نقش معاونین مدارس ابتدایی استان مازندران به رهبری آموزش ۹۲ کوروش قاسم‌زاده، پریش جعفری، نادرقلی قورچیان
- ارائه مدل شفافیت سازمانی در ارتباط با توانمندسازی جهت استقرار اعتماد سازمانی مدیران (مطالعه موردی: دانشگاه آزاد اسلامی استان مازندران) ۱۰۸
- حسنا کاشف، مریم تقوایی یزدی، کیومرث نیاز آذری
- طراحی مدل اساتید در برنامه درسی بین‌المللی آموزش عالی ایران ۱۲۸
- مژگان محمدی نائینی، نرگس کشتی آرای، محمدحسین یارمحمدیان
- ارائه الگوی سازمان یادگیرنده در مدارس ابتدایی آموزش و پرورش شهر تهران ۱۴۳

ندا فدایی، عباس خورشیدی، کوروش فتحی واجارگاه، لطف اله عباسی سروک

اثربخشی آموزش گروهی هوش معنوی بر میزان گرایش به اعتیاد در دانش آموزان دوره
دیرستان ۱۵۸

محمدحسن نادری اثر، حسن احدی، هادی بهرامی، حمیدرضا حاتمی

ارائه الگوی مناسب تدوین و تألیف کتب فارسی دوره اول متوسطه بر اساس مؤلفه‌های
خبرگی آموزشی و انتقادی ۱۶۹

هایده عاشوری، مریم سیف نراقی، عزت‌الله نادری، مجید علی عسگری

مدل ساختاری روابط بین ویژگی‌های شخصیتی، باورهای هوشی و آگاهی فراشناختی با
اضطراب امتحان با میانجیگری خودکارآمدی تحصیلی در دانش آموزان پسر ۱۸۹

نورگلدی یزدانی، حمزه گنجی، حسن پاشا شریفی، خدیجه ابوالمعالی الحسینی

عوامل مؤثر بر توسعه مثبت‌گرایی در مدیران گروه‌های آموزشی در دانشگاه‌های کشور ۲۰۹
فاطمه تقی زاده، محمدعلی حسینی، نادرقلی قورچیان

طراحی و اعتباریابی الگوی تربیت اخلاقی متناسب با ویژگی‌های دانش آموزان دوره ابتدایی
ایران با تأکید بر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ۲۲۵

نسربین حیدری زاده، زهره اسمعیلی، مهران فرج‌اللهی، طیبه صفایی

جایگاه تفکر انتقادی در اسناد بالادستی آموزش و پرورش ایران ۲۴۲

صابر شریفی، مریم سیف نراقی، عزت اله نادری، قدسی احقر

مطالعه اثر فناوری اطلاعات در فرآیند یاددهی و یادگیری از دیدگاه آموزگاران ۲۵۹
معصومه علمی، حسن رستگارپور

تعالی‌گرایی، پیشران بودن و ارزش‌آفرینی؛ صلاحیت‌های محوری مدیران در دانشگاه‌های
آزاد اسلامی آینده (یک مطالعه کیفی) ۲۷۹

مریم بیگی ریزی، بدری شاه طالبی، محمدحسین یارمحمدیان

ارائه مدلی برای ارتقاء اخلاق پژوهشی در راستای تجاری‌سازی تحقیقات دانشگاهی (مورد:
دانشگاه‌های آزاد اسلامی استان اردبیل) ۳۰۴

عزیز پورمهدی، امیرحسین محمد داوودی، کامران محمدخانی

بررسی مؤلفه‌های رفتار اثربخش مدیران دانشگاه فرهنگیان به منظور ارائه الگویی برای ارتقاء مدیریت و میزان همخوانی آن با اقتضائات در این دانشگاه..... ۳۲۴

علی‌اکبر پیرزاد، رضا ساکی، فریبا کریمی

بررسی تأثیر هوش‌های رقابتی و تجاری بر تجاری‌سازی ایده‌ها با تأکید بر مزیت رقابتی در دانشگاه‌های نسل سوم به منظور ارائه مدل..... ۳۴۸

ترانه عنایتی، محمد صالحی، طیبه جلالی

آموزش مدل مناسب مدیریت تجربه مشتری با تأکید بر شاخص‌های مرتبط در نظام آموزش بانکی..... ۳۶۶

ابراهیم حشمتی، حمیدرضا سعیدنیا، علی بدیع زاده

شناسایی و سنجش مؤلفه‌های عملکرد شغلی اعضای هیأت علمی در دانشگاه‌های دولتی شهر تهران..... ۳۸۱

سحر رستگار، ترانه عنایتی، رضا یوسفی

شناسایی عوامل مؤثر بر هوش سازمانی با استفاده از نظریه بنیانی (مطالعه موردی دانشگاه آزاد اسلامی کرمانشاه)..... ۴۰۰

رضا یارویی، ناظم فتاح، خدیجه ابوالمعالی الحسینی

شناسایی مؤلفه‌های سرمایه انسانی اثرگذار بر برند دانشگاه‌های آزاد اسلامی با استفاده از تکنیک دلفی فازی..... ۴۲۲

احمد قبادی الوار، سید نجم الدین موسوی، رضا سپهوند، حجت وحدتی

نقش سبک‌های رهبری، فرهنگ سازمانی و اعتماد سازمانی بر سکوت سازمانی (مطالعه موردی: دانشگاه پیام نور استان کرمانشاه)..... ۴۳۷

بهمن سعیدی پور

مطالعه شیوه‌های خصوصی‌سازی در آموزش و پرورش در کشورهای منتخب به منظور ارائه چارچوب ادراکی مناسب برای خصوصی‌سازی در آموزش و پرورش ایران..... ۴۵۴

علی خدری، نرگس سعیدیان، بدری شاه طالبی

ارائه مدلی جهت تبیین تأثیر رهبری معنوی و تاب‌آوری بر تعالی سازمانی بر اساس دیدگاه
اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های آزاد اسلامی خراسان رضوی..... ۴۷۸
مهدی کفاش، فرشیده ضامنی

طراحی و اعتبارسنجی الگوی مدیریت دانش کارکنان دانشگاه‌ها ۴۹۶
رقیه حجتی، عصمت مسعودی ندوشن، نیره شاه‌محمدی، مهدی سبحانی نژاد

طراحی مدلی جامع جهت ارتقاء رضایتمندی دانشجویان دانشگاه‌های دولتی..... ۵۱۵
سید مهدی معافی مدنی، رضا شعبان‌نژاد خاص، نادرقلی قورچیان، افسانه زمانی مقدم

ارائه یک مدل مفهومی مبتنی بر رویکرد کارآفرینانه در جهت بهبود بهره‌وری نظام مدیریت
منابع انسانی ۵۴۸
ابوالفضل مقدم، امین رضا کمالیان

نقش سبک‌شناختی، نارساکنشوری شناختی و عواطف منفی در پیش‌بینی تعطل ورزشی
دانش‌آموزان ۵۶۸
زهره ریاضی، سیده مونا ابراهیمیان شیاده، زهرا نقش، زهره موسوی امیرآباد

شناسایی و سنجش وضعیت پیشایندها و پسایندهای تربیت شهروند حرفه‌ای در نظام آموزشی
کشور: ارائه یک مدل سیستمی ۵۸۲
فاطمه یزدانی، اصغر شریفی، محمد نقی ایمانی

نقش واسطه‌گری درگیری تحصیلی در رابطه بین هیجان تحصیلی و پیشرفت ۶۰۳
سمیرا وکیلی، زهرا نقش، زهرا رضانی خمسی

طراحی مدل مدیریت دانش در دانشگاه فنی و حرفه‌ای با راهبرد آموزش تربیت کارآفرین
..... ۶۱۶
حمید نهاردانی، علی معقول، احمد زنده‌دل، حسن نودهی

اثر بخشی آموزش واقعیت‌درمانی بر مسئولیت‌پذیری و دل‌زدگی زناشویی در دانشجویان
متأهل دانشگاه آزاد ۶۳۹

ابوطالب سعادت‌ی شامیر، مهسا نجمی، مهدی حق‌شناس رضاییه

ارائه مدل آموزش فرهنگ‌سازمانی در آموزش و پرورش خراسان رضوی با استفاده از مدل نظریه‌ای داده بنیاد..... ۶۵۶

محمود جاویدمهر، علی معقول، حسن نودهی، مرتضی بینش

طراحی مدل شایسته‌سالاری در نظام آموزش عالی با توجه به نقش میانجی رهبری خدمت‌گزار..... ۶۷۵

ابراهیم گیوکی، علیرضا منظری توکلی، سنجر سلاجقه، ایوب شیخی

بررسی جایگاه تفکر انتقادی در دیدگاه یورگن هابر ماس و ارائه دلالت‌های ضمنی و تربیتی آن برای توسعه‌ی نظام‌های آموزشی..... ۶۹۵

قاسم خدادادی، محمد هاشم رضایی

توصیف و تحلیل معیارهای طراحی فضاهای آموزشی از دیدگاه متخصصین تکنولوژی آموزشی بر اساس تفکر خلاق..... ۷۱۵

فرامرز ملکیان

بررسی رابطه بین ویژگی‌های شخصیتی با خلاقیت و عملکرد سازمانی منابع انسانی مدیران آموزش و پرورش منطقه ۵ استان تهران..... ۷۳۴

صدیقه طوطیان، اسداله مهر آرا، مهری بیگدلی

شناسایی مؤلفه‌های اثرگذار بر معماری سازمانی در آموزش عالی..... ۷۵۲

صدف پورمنصف، علیرضا چناری، بهارک شیرزاد کبریا

نگاهی تحلیلی بر عملکرد مدارس تیزهوشان دوره متوسطه اول استان خوزستان بر اساس الگوی ارزشیابی سیپ..... ۷۷۰

سمیه ابراهیمی، فائزه ناطقی، علیرضا فقیهی

ارائه مدلی به‌منظور نهادینه کردن آموزش و پرورش معنوی در مدارس ابتدایی..... ۷۸۳

مریم تمدنی جهرمی، رشید ذوالفقاری زعفرانی، دکتر مهدی کلانتری

آموزش سواد رسانه‌ای به دانش آموزان پایه ششم با رویکردی بر تفکر انتقادی..... ۸۰۲

بهاره نصیری، آمنه بختیار، هادی حسینی

۸۲۰ بررسی و تحلیل کیفی انواع مدل‌های آموزش دانش آموزان دوزبانه
حمید حمادی، علیرضا فقیهی، محمد سیفی، فائزه ناطقی

تحلیل عملکرد آموزشی مدیران دانشگاه‌های استان گلستان با رویکرد رهبری هم‌افزایی
(سینرژی) ۸۳۴
کامبیز اسماعیل نیا شیروان، کیومرث نیازآذری، مریم تقوایی یزدی

۸۵۰ شناسایی و رتبه‌بندی ابعاد و مؤلفه‌های کمال‌گرایی در مدیران آموزش و پرورش استان
مازندران
پروین اسدپور، رضا یوسفی سعیدآباد، وحید فلاح

۸۶۵ بررسی روابط میان آموزش و پرورش، پژوهش و توسعه اقتصادی
احمدعلی اسدپور

۸۸۰ ارائه مدلی جامع برای چابک‌سازی اداره‌های آموزش و پرورش کشور
مهدیه ابوالقاسمی، علی اصغر شریفی، محمد نقی ایمانی

تأثیر فرهنگ‌سازمانی بر جوسازمانی با توجه به تحول سازمانی در نظام آموزش و پرورش
تهران ۹۰۸
اسداله مهر آرا، صدیقه طوطیان اصفهانی، علی محمدحسینی

تأثیر آموزش‌های نرم‌افزارهای هوشمند موبایلی (تلگرام و اینستاگرام) در ایجاد شکاف نسلی
دختران با مادرانشان در نظام آموزش عالی ایران ۹۳۱
آمنه بختیاری، بهاره نصیری

۹۴۸ رابطه بین مدیریت استعداد و نظام ارزشی مدیران مقطع ابتدایی
مهدی زیرک، انسیه نظری، عباس شادپیروز، مریم احمدیان یزدی

تأثیر اخلاق حرفه‌ای بر عملکرد شغلی با توجه به نقش میانجی دین‌داری در کار
(مورد مطالعه: معلمان آموزش و پرورش استان همدان) ۹۶۵
فاطمه شفیقی، مهدی کلاتری، رشید ذوالفقاری زعفرانی

- تأثیر رهبری اخلاقی بر اشتیاق شغلی با نقش میانجی جوسازمانی نوآورانه اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های آزادشهر تهران (مورد مطالعه: شهر تهران) ۹۸۹
 رضا سورانی یانچشمه
- بررسی عوامل مؤثر بر توسعه آموزش کارآفرینی در دانشگاه‌های استان مازندران ۱۰۰۹
 فاطمه ساغری، عبدالله علی اسماعیلی، بابک حسین زاده
- ارائه‌ی مدل شایستگی تربیت اسلامی دانش آموزان، بر اساس ابعاد و مؤلفه‌های تربیت شهروندی از نظر متخصصان ۱۰۲۵
 جواد جهان، سجاد زنگنه تبار، محمد پاک‌سرشت
- نقش نظام‌های آموزشی در کارآفرینی با توجه تأثیر آموزش الکترونیک ۱۰۴۸
 زهره ریاضی
- مقایسه سرزندگی تحصیلی، احساس تعلق به مدرسه، انگیزه پیشرفت تحصیلی در بین دانش‌آموزان دختر و پسر مدارس متوسطه دوم شهر ایلام ۱۰۶۵
 احمد میرزاییگی، سعید بختیارپور، زهرا افتخار سعادی، بهنام مکوندی، رضا پاشا
- نقش فرهنگ‌سازمانی بر تعهد و دل‌بستگی شغلی منابع انسانی با میانجیگری مدیریت استعداد (مورد مطالعه: آموزش و پرورش شهر تهران) ۱۰۸۵
 پریناز بنیسی
- تدوین الگوی ویژگی‌ها و شایستگی‌های معلمی بر اساس اسناد بالادستی آموزش و پرورش ۱۱۰۲
 لیداجاویدان، عبدالله علی اسماعیلی، علی اصغر شجاعی
- پیش‌بینی گرایش به رفتارهای پرخطر بر اساس عدم تحمل بلا تکلیفی و پیوند والدینی در نوجوانان ۱۱۱۷
 نجمه وجدانی
- بررسی رابطه بین عضویت در شبکه‌های اجتماعی مجازی و رضایت زناشویی در بین دانشجویان متأهل دانشگاه آزاد اسلامی واحد بافق ۱۱۳۲

طیبه غلامزاده بافقی، طیبه جمالی بافقی

بررسی ارتباط بین سبک زندگی اسلامی-جهادی با راهبرد مقابله با استرس و خوش بینی
۱۱۴۸.....

شهاب میرزایی

بررسی رابطه حمایت اجتماعی مدیران با وجدان کاری معلمان دوره متوسطه
آموزش و پرورش شهرستان خاش.....
۱۱۶۵.....

حبیب‌الله کرد، هاجر کرد، مختار کرد، محمد کرد

تأثیر هوش معنوی بر سلامت روان معلمان مدارس.....
۱۱۸۱.....
رضا سورانی

ارائه الگوی کارآفرینی دانشگاهی برای دانشگاه فنی و حرفه ای.....
۱۱۹۱.....
زهره حسنی، محمود ابوالقاسمی، اصغر مشبکی اصفهانی

ارائه مدل شایستگی اخلاقی با رویکرد اسلامی در دانشگاه‌های آزاد استان مازندران..
۱۲۱۳.....
سمیرا احسانی افراکتی، فرشیده ضامنی، محمد صالحی

شناسایی عوامل مؤثر بر عدالت آموزش و ارائه مدل مناسب آن در دانشگاه آزاد اسلامی
۱۲۳۷.....

رضا محمدزاده اول، فردوس یادگاری